

コミュニケーションゲーム による社会人基礎力の向上 効果

2021/2/4

北海学園大学

工学部生命工学科

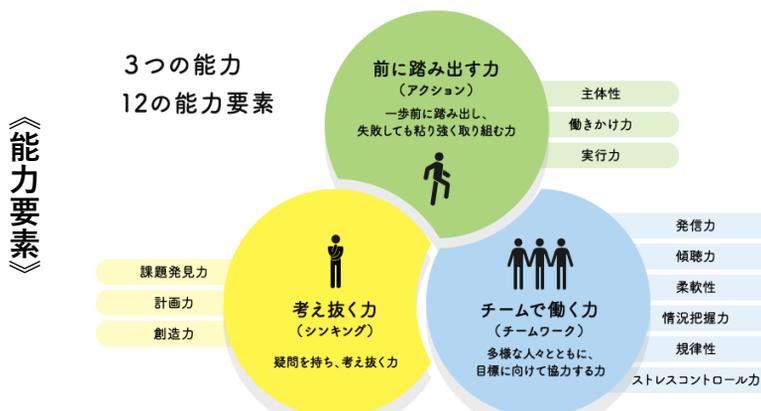
4718106 小野寺幸太

研究背景

経済産業省の報告書より
(2006年度提唱)

社会人基礎力

→職場や地域社会で多様な人々と仕事をしていく
ために必要な基礎的な力



<引用> ANA 新入社員のための社会人基礎力向上研修



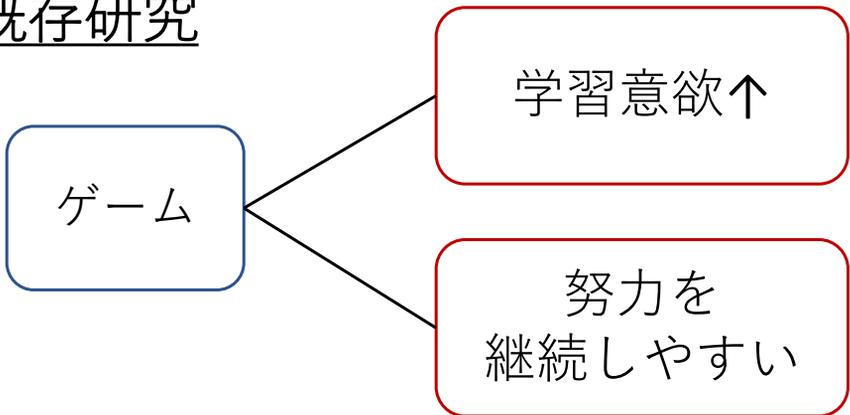
ゲーミフィケーション



ゲームから社会人基礎力を学ぶことが出来る！

- <引用>
- ・教育版マイクラフトを活用したプログラミング的思考学習の推進
 - ・アクセンチュア 経営コンサルティング本部：ゲーミフィケーション×OJTの人材育成

既存研究



<参考文献>
1)藤本徹：「ゲーム学習の新たな展開」放送メディア研究，No.12，2015

人狼ゲームを用いた実験



他のゲームでは？

効果に差はあるの？



社会的スキル↑

<参考文献>

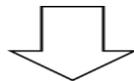
丹野 宏昭：人狼ゲームを用いたコミュニケーショントレーニングの効果測定, 東京福祉大学 日本社会心理学会 第 56 回大会論文集, 2015

研究目的

社会人になる前の学生を対象に実験



ゲームの「**種類**」によって
どのような社会人基礎力の「**能力**」を学べるのか
ゲームの「**特徴**」を分析！



ゲームから学べる能力要素を
処方箋として提示

研究方法

被験者	卒研のメンバー6人 (自宅から実施)
ゲーム	3種類のオンラインゲーム (各ゲーム2時間ずつプレイ)
アンケート	調査概要にて解説
分析	相関分析 平均値の差の検定

①完全爆弾解除マニュアル



→
分からない



←
見えていない



相手にわかりやすく伝える力

②Unrailed

状況判断力と役割分担



③Among us



会話力や観察力、洞察力など

調査概要

例

課題発見力：現状を分析し目的や課題を明らかにする力*

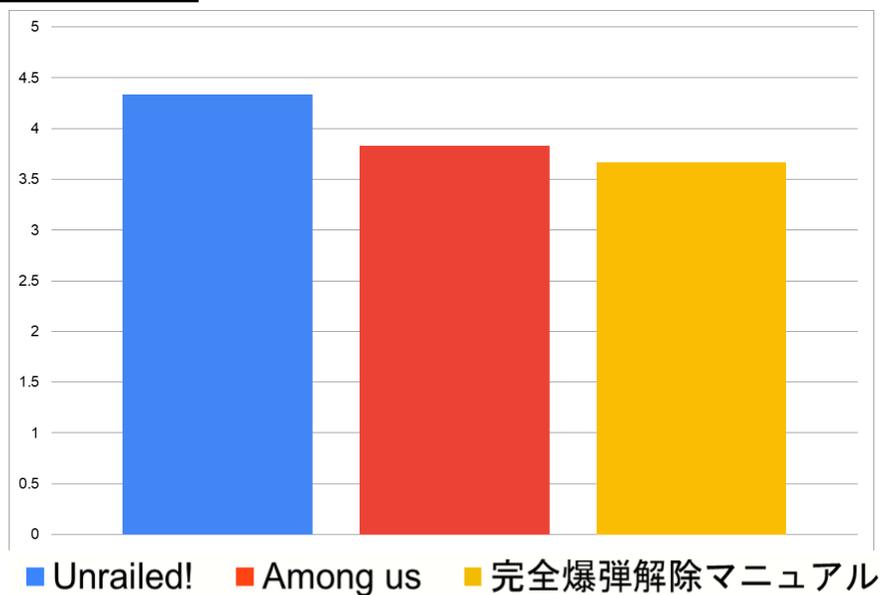


サンプル数

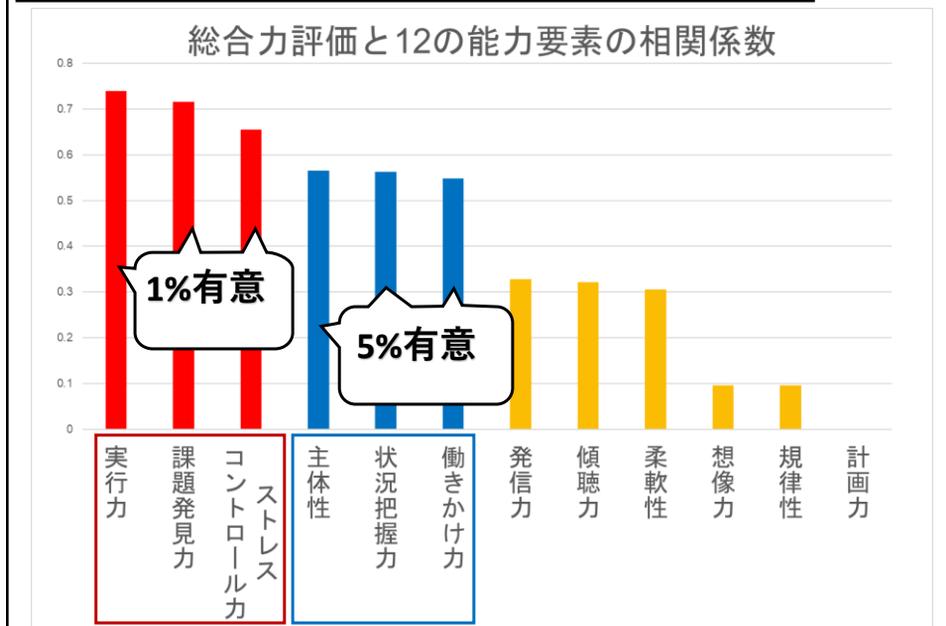
完全爆弾解除マニュアル	Unrailed!	Among us	合計
6	6	6	18

総合評価

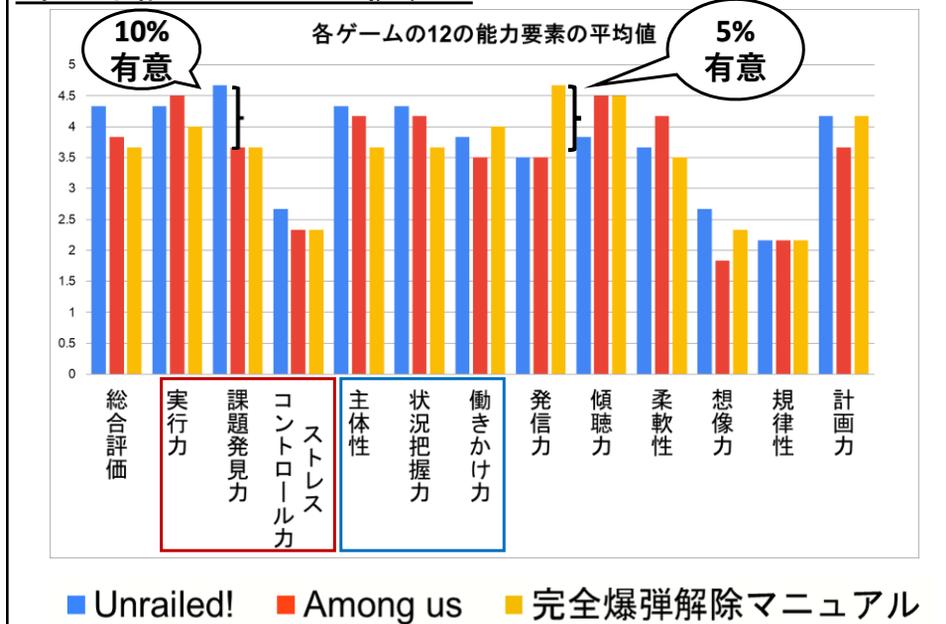
※有意差無し

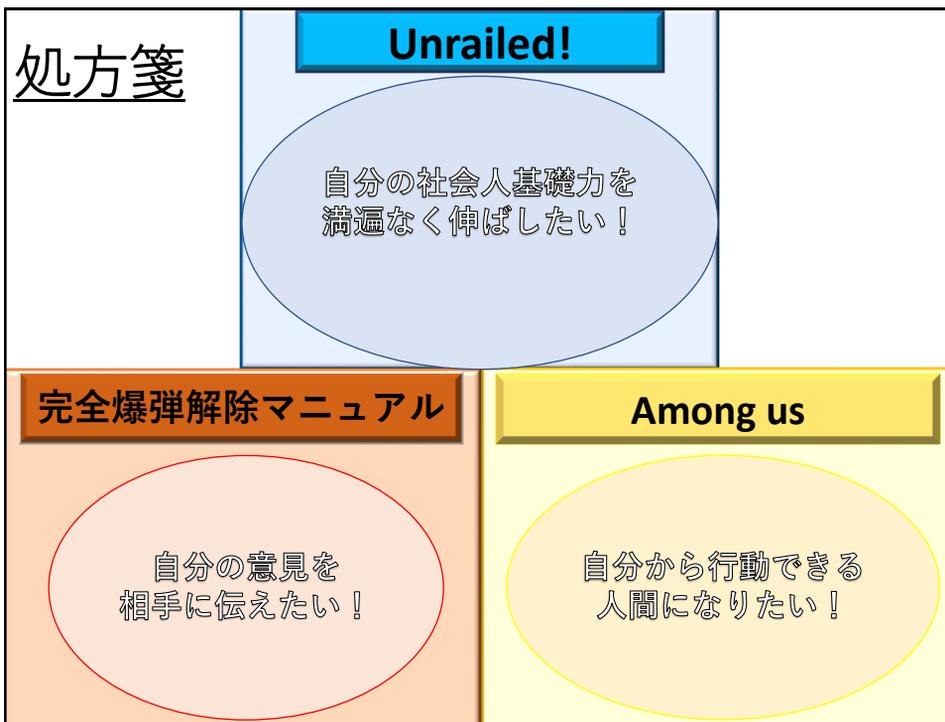
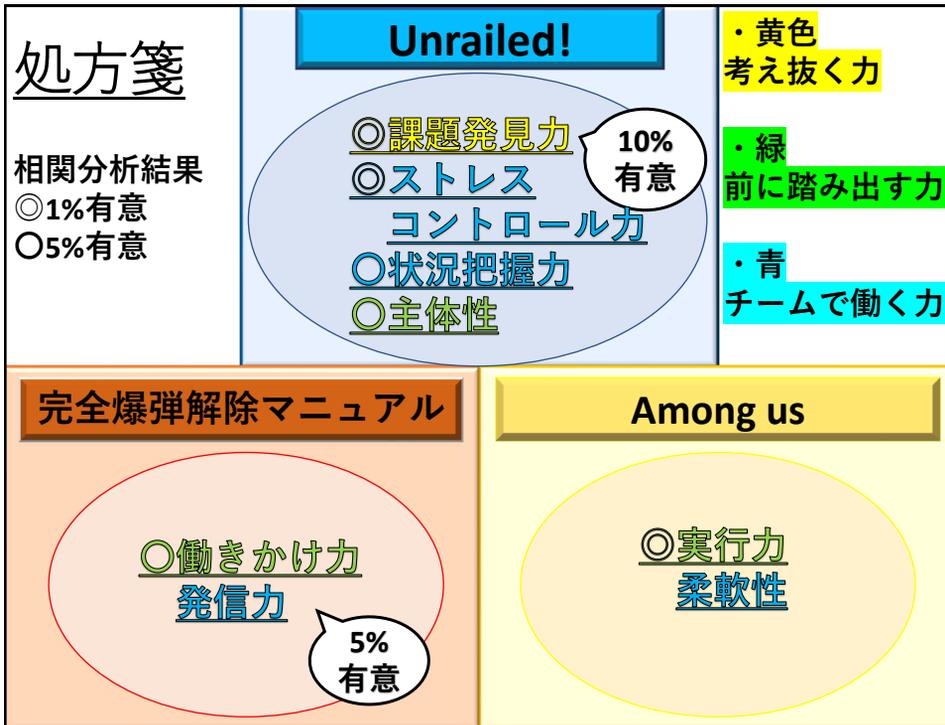


総合力評価と能力要素の関係性



平均値の差の検定





ご協力ありがとうございました！

