

# スクールカーストと 教員の態度に着目した いじめの要因分析

2022/2/4

北海学園大学

工学部生命工学科

4718207 小山内絢夢

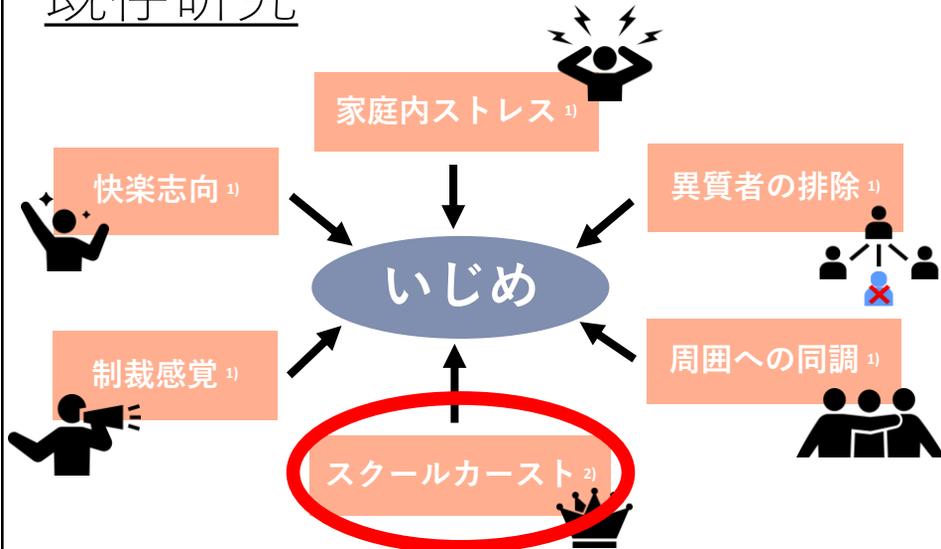
## 研究背景



→いじめの**原因**を見つけ出し、未然に防ぐ必要がある

〈引用〉  
文部科学省 児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果の概要 2020

# 既存研究



〈参考文献〉

1)久保田真功 なぜいじめはエスカレートするのか? 2013

2)作田誠一郎 「スクールカースト」における中学生の対人関係といじめ現象 2016

# 既存研究

**スクールカースト**とは  
主に中学・高校で発生する  
人気のヒエラルキー 鈴木(2010)



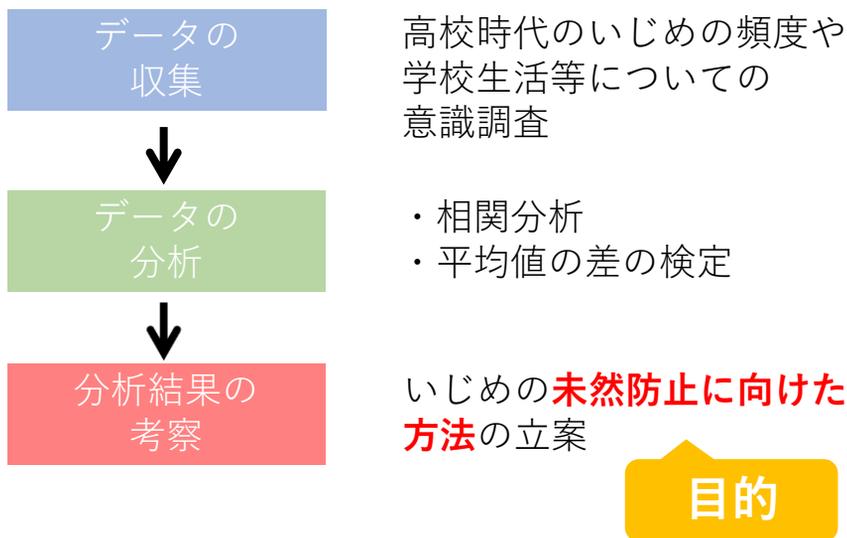
スクールカーストの**存在自体**が  
いじめに影響している 作田(2016)

← 既存研究あり

スクールカーストと  
**他の要因(教師、学力等)**との  
関わり

← 現在研究されて  
いない

## 研究の流れと目的



## アンケートの概要

調査期間				配布・回収方法								
2021年11月2日～ 2021年11月12日				ネットアンケート (楽天インサイト)								
被験者												
北海道の高校を卒業した30歳以下の男女												
高校時代のいじめの頻度	ほぼ毎日あった				時々あった				あまりなかった			
地域 (北海道内)	都市部		地方部		都市部		地方部		都市部		地方部	
性別	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性
サンプル数	13	44	6	18	71	77	19	73	88	77	23	91

※都市部：人口5万人以上の都市

地方部：人口5万人未満の都市

# アンケートの概要

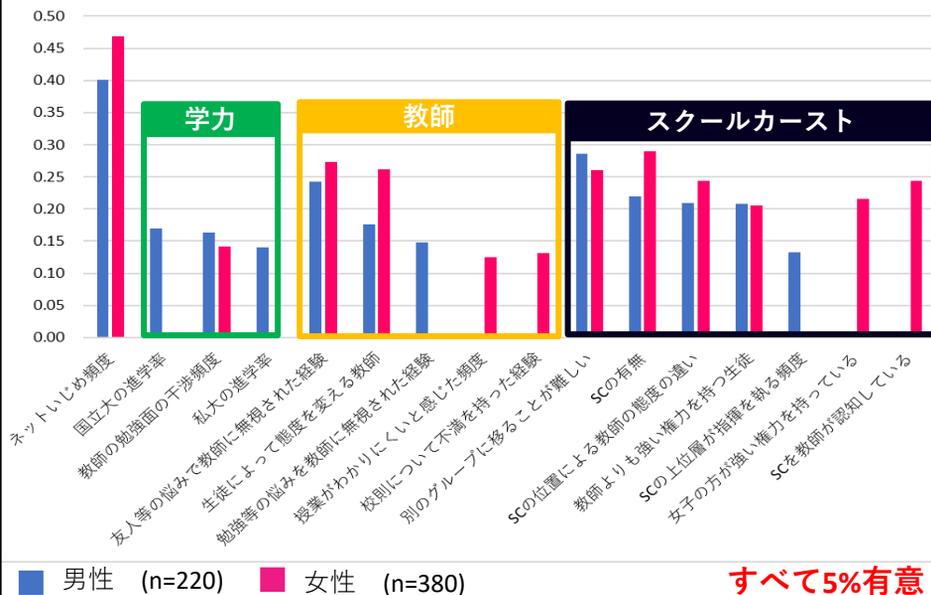
調査項目			
Q1	従来型・ネット型いじめ頻度	Q5	高校時代の教師
Q2	進学率	Q6	スクールカースト特性
Q3	高校生活	Q7	学力・授業関係
Q4	高校時代の友人関係	Q8	スマホの使用方法

他

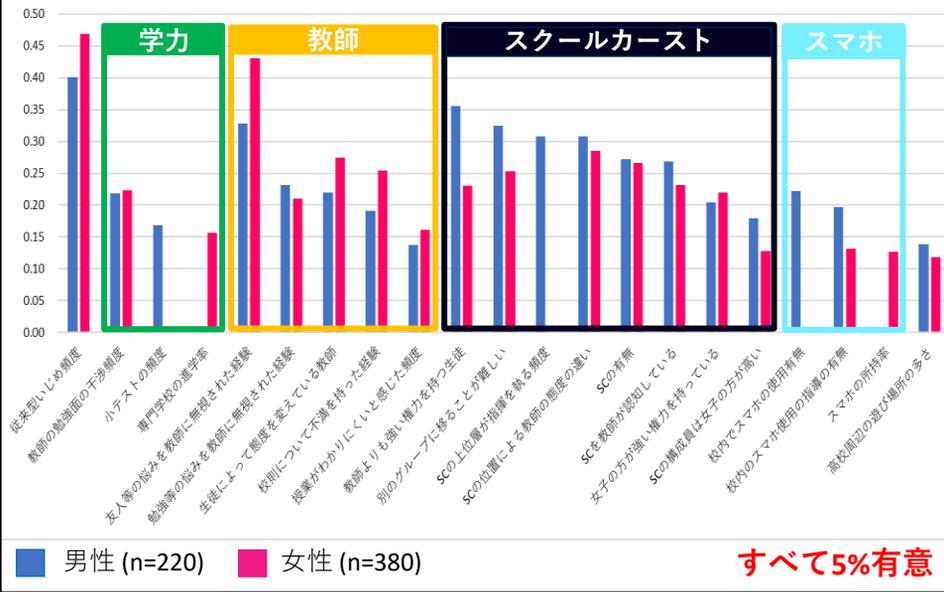
■従来型いじめ：集団での無視、暴力、物事の強要等

■ネット型いじめ：SNS、ネット掲示板等

## 相関分析(従来型いじめ)



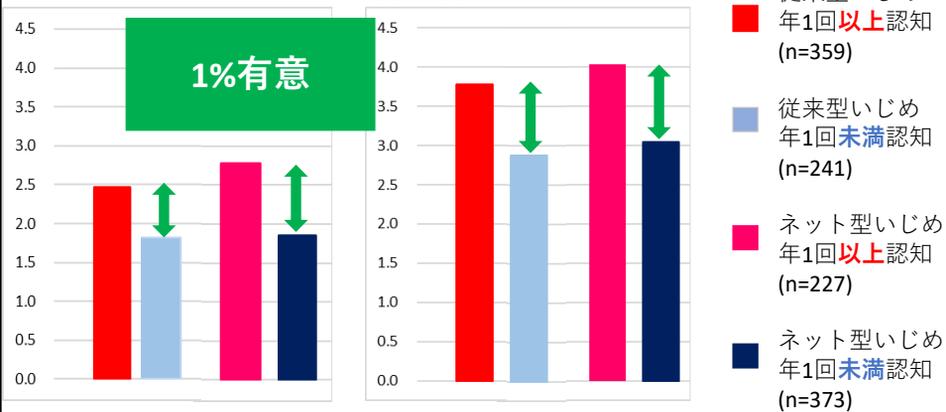
# 相関分析(ネット型いじめ)



# 平均値の差の検定

友人関係等の悩み相談を  
教師に無視された経験

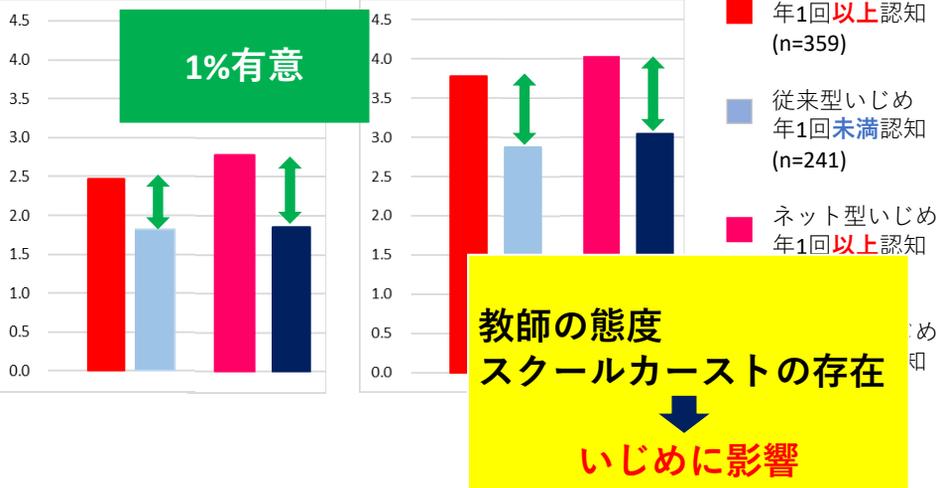
スクールカースト存在の  
認知度



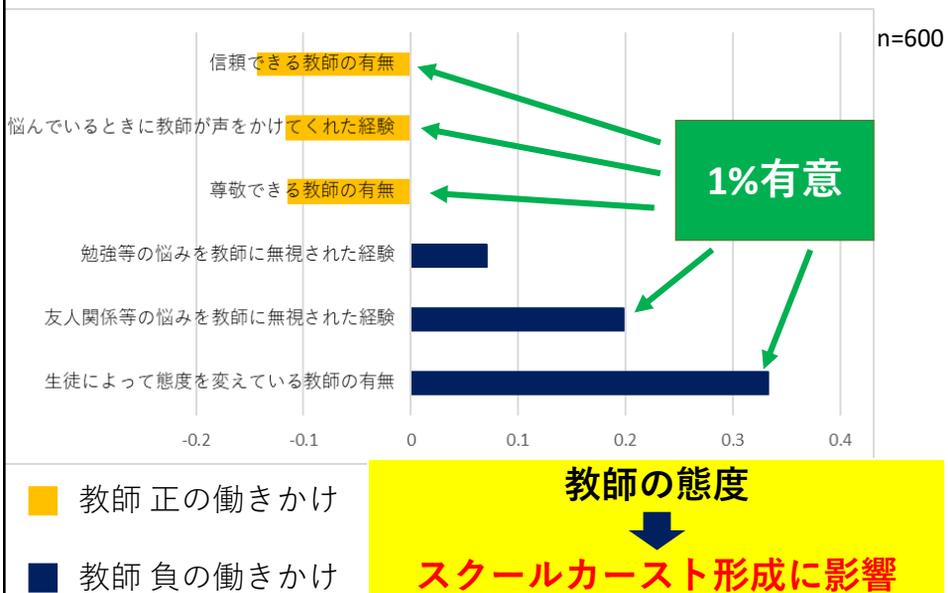
# 平均値の差の検定

友人関係等の悩み相談を  
教師に無視された経験

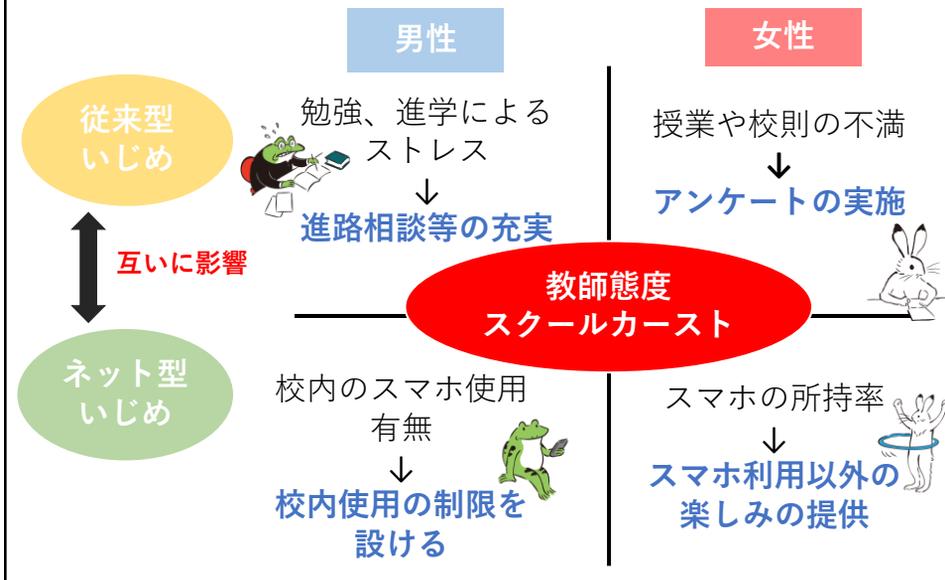
スクールカースト存在の  
認知度



# 相関分析(スクールカースト存在の認知度)



# まとめ(属性別)



# まとめ(全体)



教師の**態度改善**が効果あり

→資質向上のための**研修の実施**

→業務改善し、**生徒と向き合う時間**を充実