

ITエンジニアの年収と幼少期の スポーツ経験の関係

2021/2/5
北海学園大学
工学部 生命工学科
4716206 佐々木心輝

研究背景①

- スポーツ×部長＝優秀な就活生...？



幼少期のスポーツ経験→就活時に活かしている？ 😊

研究背景②

株式会社帝国データバンク (2020)

採用活動時にどんな学生
を求めているか？



1st:意欲的である学生

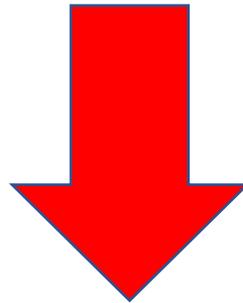
2nd:コミュニケーション能力が高い学生

既存研究①

種村ら(1979)

「スポーツ×人格形成」

→情緒安定・主導性↗



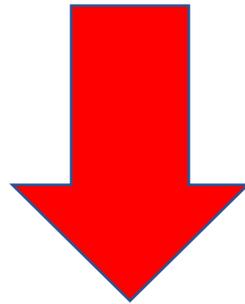
スポーツ種に着目×

既存研究②

寺口 (2014)

「スポーツ×リーダー」

→コミュニケーション能力・判断力↗



スポーツ種に着目×

研究の目的

• 目的 1

? スポーツ種 × ? 役職 = 年収NO.1



• 目的 2

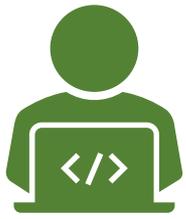
なぜNO.1 ← コミュニケーション能力



• 目的 3

幼少期のスポーツ経験に関する示唆





被験者の詳細

調査方法	インターネット調査
回答者	<p>①年齢： 40代の男女（仕事の能力が結果に出る）</p> <p>②職種： ITエンジニア（需要↑年収↑）</p> <p>③勤務地： 関東・関西・東海（TOP3）</p> <p>④幼少期に指定のスポーツ種を行っていた被験者： テニス・空手・バスケットボール・サッカー・野 球・スイミング（習い事ランキング上位）</p>
有効回答数	600人→227人
調査期間	2020/10/29~11/04

調査概要

(Q1) スポーツ経験の期間

(Q2) 経験したチーム内役割

(Q3) チームの人数規模

(Q4) 現在の仕事上の役職

(Q5) 現在の年収

(Q6) 家族構成

(Q7) 私生活の満足度

(Q8) 今の被験者自身のコミュニケーション能力を計る質問

(Q9) 今の被験者自身のコミュニケーション能力を計る質問

(Q10) 今の被験者自身のコミュニケーション能力を計る質問

質問①

幼少期のスポーツ経験

質問②

仕事・私生活について

質問③

コミュニケーション能力

質問③

コミュニケーション能力

平尾ら (2007)

【コミュニケーション5つの力】

①聴く力②観る力③感じる力④質問する力⑤伝える力
各5設問

【採点方法】

当てはまる=2点

やや当てはまる=1点

当てはまらない=0点

分析と考察の流れ

目的 1

(スポーツ種 + 役職) × 年収の関係性を分析



目的 2

(スポーツ種 + 役職) × コミュニケーション能力
の関係性を分析

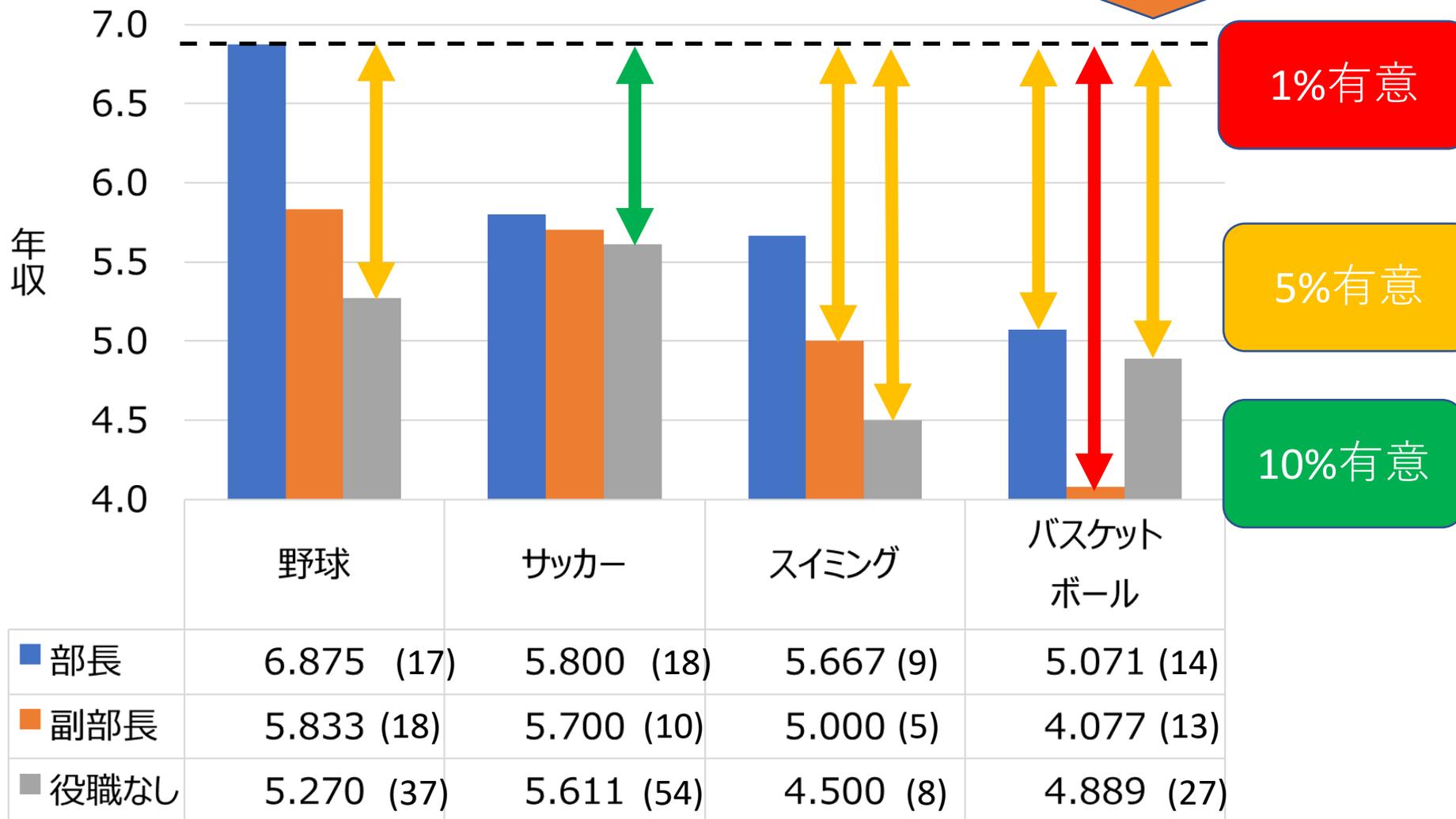


目的 3

幼少期のスポーツ経験に関する示唆

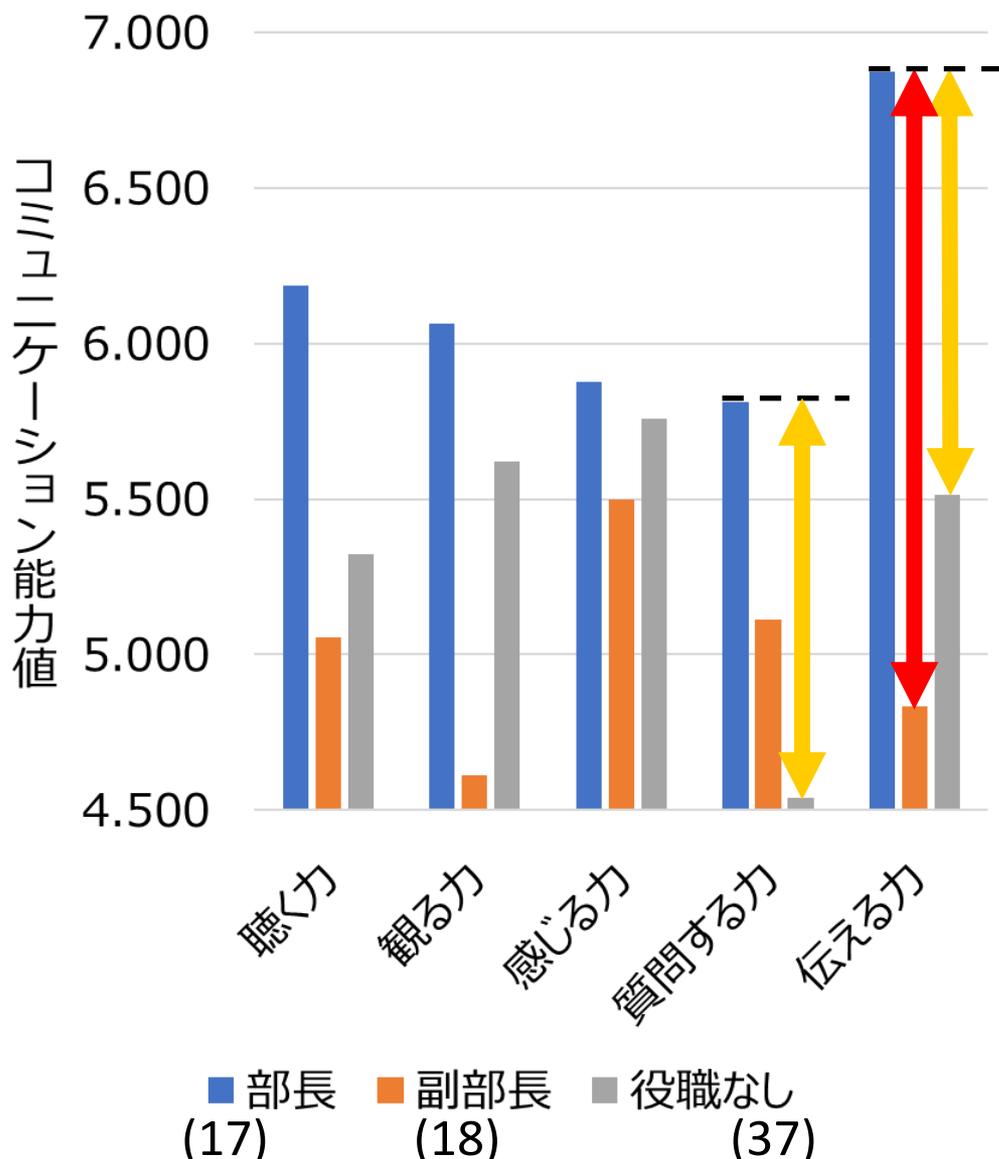
分析1 スポーツ経験と年収の関係

野球×部長
= 年収



分析2-1

野球間のコミュニケーション能力の比較



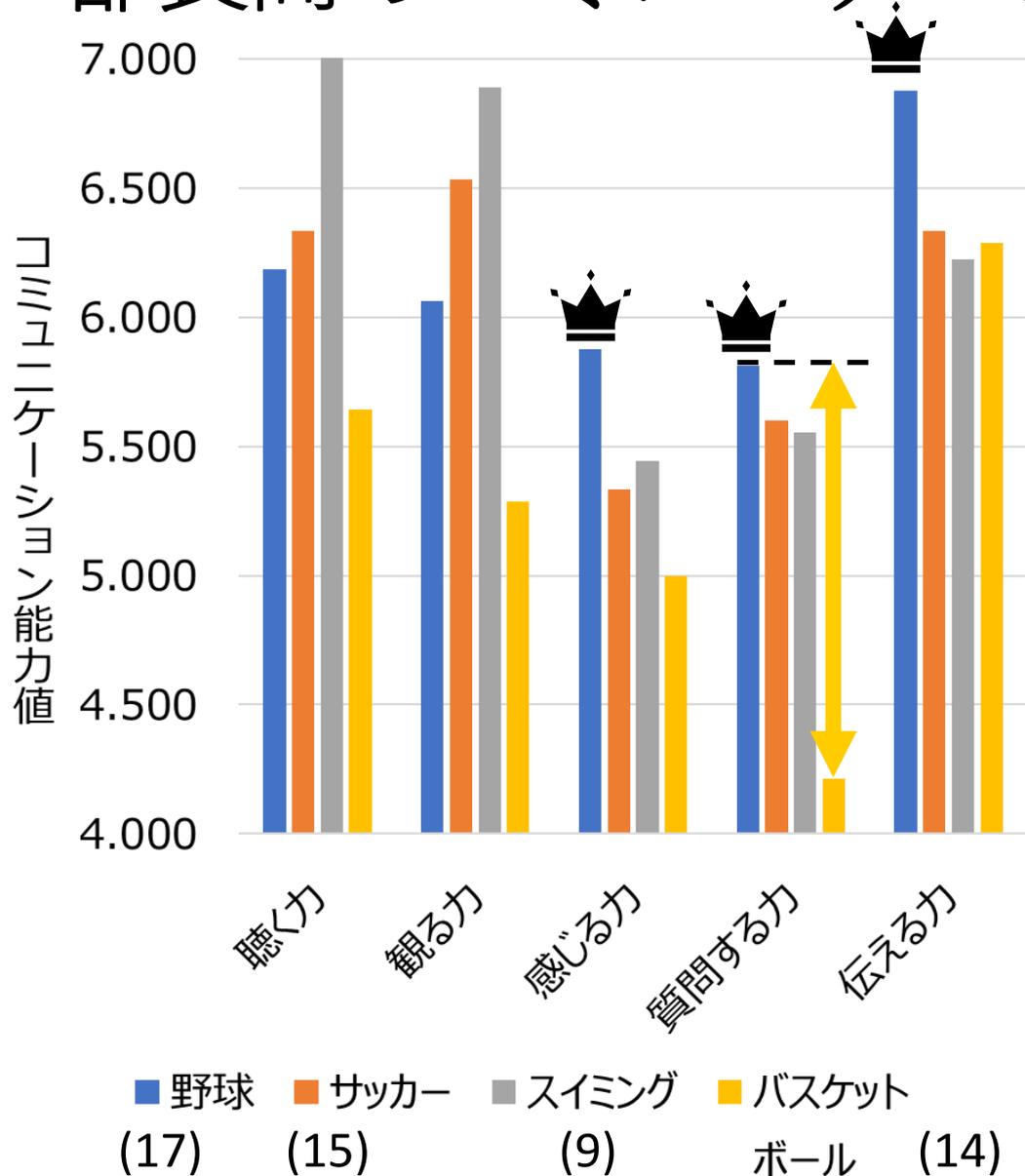
5%有意

1%有意

部長👑

分析2-2

部長間のコミュニケーション能力の比較



5%有意

感じる👑
質問する👑
伝える👑

分析まとめ

【目的1】

野球×部長 = 年収 

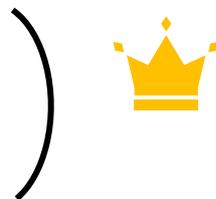


【目的2】

野球×部長NO.1? ← コミュニケーション能力

• 野球間 

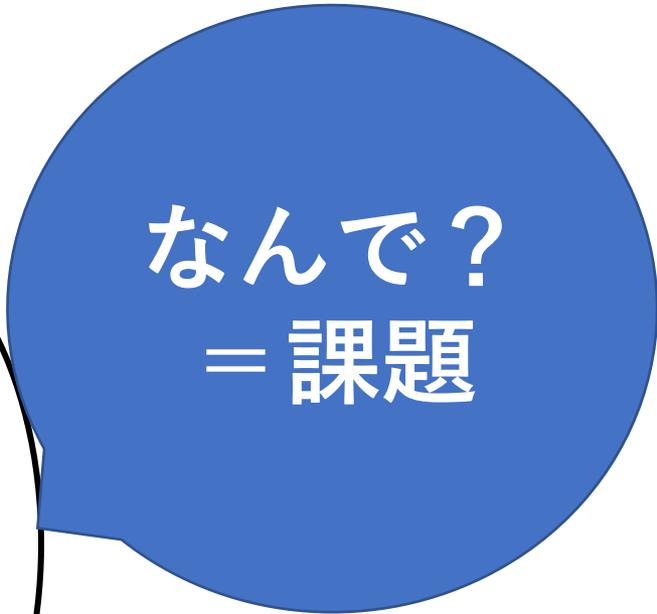
• 部長間
感じる力
質問する力
伝える力



分析まとめ

【目的3】

- コミュニケーション能力↑
= 野球 × 部長
- 社会で成功を収めたい
= 野球 × 役職



なんで?
= 課題

ご清聴ありがとうございました

